**Организация здорового питания в**

**МБОУ СОШ №67**

В школе создана комиссия по организации питания, в ее состав входит заместитель директора школы, заведующая столовой, ответственная за организацию питания в школе, врач, родители, учителя, социальный педагог.

Работа Комиссии по организации питания осуществляется в соответствии с планом работы на год. В обязанности комиссии по организации питанию входит:

-проведение контроля качества поступающей продукции,

-обобщение данных по контролю ежемесячно ,

-проведение проверок полноценности питания,

-изучение опыта других школ района по организации питания школьников,

-проведение рейдов по проверке санитарного состояния обеденного зала, кухни, мойки,

-проведение проверок качества, количества и оформления приготовленных блюд, соблюдение санитарных норм в школьной столовой и др.

Членами комиссии по организации питания проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания (Анкетирование участников образовательного процесса об удовлетворенности организацией питания учащихся в школе (октябрь); Оформление информационного стенда «Питание школьников» (ноябрь); Проведение лектория для родителей о полноценном питании детей и подростков (январь); Анкетирование среди родителей «Питание глазами родителей» (февраль); Проведение видеолектория для родителей и детей на тему: «Продукты на нашем столе. Полезные и вредные» (апрель).

Заседания комиссии по организации питания проводятся ежемесячно.

Ответственным за организацию здорового питания (ответственным за питание) по приказу директора школы является Рябова Татьяна Викторовна . Ею ведется ежедневный контроль качества продукции; проводится регулярный контроль охвата горячим питанием школьников, она следит за всем процессом здорового питания: проверяет меню, культуру поведения в столовой, посещаемость столовой. Ежемесячно ведется оформление документации и отчет. Регулярно выступает на педагогических советах, родительских собраниях с вопросами по профилактике и организации здорового питания. Вопросы организации здорового питания рассматриваются на заседаниях совета школы *.*Налажено дежурство учителей по столовой.

Имеется вся нормативно – правовая база по организации питания:

Положение об  организации питания,

Положение  о  Совете  по  питанию,

Приказ о   назначении   ответственного  работника за  организацию   питания;

Составлены  графики  работы  столовых, поваров, графики  уборок; разработаны   инструкции.

Положение о порядке организации горячего питания учащихся

Приказ об организации питания учащихся

Приказ об организации льготного питания для учащихся и др.

Финансовое обеспечение питания осуществляется за счет:

- Средств платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание детей в образовательном учреждении.

Средств бюджета, предоставленных на социальную поддержку семей, имеющих детей, в форме оплаты питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах; На 100% освобождены от оплаты за питание (финансирование за счёт бюджетных средств)- 240 учащихся (26% учащихся от общего количества учащихся в школе).

Мы можем говорить о том, что в школе созданы все условия для здорового питания. Столовая школы отвечает всем необходимым требованиям — гигиеничность, многофункциональность, и, что важно, — красота и эстетика.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.   
Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и всех детей знает по именам.Школа располагает большим и уютным помещением обеденного зала на 90 посадочных мест, что позволяет персоналу из 4-х человекуспешно справляться с пиковыми нагрузками во время школьных перемен.

Большое значение имеет эстетический вид приготовляемых блюд, наши повара уделяют этому огромное внимание.   
Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Современный интерьер столовой немыслим без цветов и растений. Они вносят уют и тепло в помещение. Как радуют они глаз зимой, когда на улице снег и мороз, а окна все в ледяных узорах. Зелень в интерьере не только благотворно действует на психику и нервную систему человека, она влияет также и на микроклимат помещения регулирует температурно-влажностный режим, улучшает состав воздуха, обогащает его кислородом. Общеизвестно, что все, с чем сталкивается ребенок, все, что действует на его сознание, не проходит бесследно, прямо или косвенно формирует духовный облик ребенка, его взгляды на окружающий мир. Поэтому вся окружающая обстановка, в том числе и школьная столовая, является неотъемлемой частью воспитания.

Прием пищи в красивой столовой обеспечивает положительный психоэмоциональный настрой учащихся нашей школы. Дети с удовольствием посещают школьную столовую.

Чистоте школьной столовой уделяется повышенное внимание. Организован правильный в соответствии со всеми требованиями режим уборки. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно- гигиенического режима.

Правильно организованно хранение продуктов и утилизация пищевых отходов.

В школе произведен ремонт и реконструкция всех цехов и обеденного зала. Ежегодно проводится косметический ремонт помещения школьной столовой.

**Оздоровительная направленность питания**

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие прочность знаний и вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

Здоровье школьников, процессы роста и развития, уровень заболеваемости во многом обусловлены характером питания, в том числе школьного. Выходом из этой ситуации мы видим в переводе школьников на здоровое сбалансированное, горячее питание. Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше и больше времени в школе при весьма интенсивном характере обучения, а низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить детей полноценным питанием. Сбалансированное питание – для детей школьного возраста имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Рабочий день нашего школьника начинается в 8 утра. Заканчивается в 15-16 часов. Его школьные будни требуют активной мозговой работы и напряжения. Энергетическая подпитка на перемене – и опять в класс. И очень важно, чтобы «подпитка» состояла из вкусной и здоровой пищи.

Питание школьников в нашей столовой улучшилось, так как продукты готовятся с помощью новых технологий, благодаря которым, в них сохраняются необходимые растущему организму витамины и полезные вещества, а вкус еды не ухудшается. Разработано десятидневное меню питания. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, сыр, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы. В школьной столовой осуществляется систематическое проведение «С» витаминизации рационов питания, использование йодированной соли для обогащения продуктов витаминами и микроэлементами.

Работа столовой соответствует санитарным нормам и требованиям СанПиН 2.3.2.2399-08. Разработано десятидневное меню питания. При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность.

В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, сыр, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы.

Продуман режим работы столовой, который соответствует режиму работы школы.

Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Питание осуществляется в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Для учета выдачи питания ведется учет посещаемости детьми столовой.

Проводимая работа позволила увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой и уменьшить количество детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и с отставанием в физическом развитии.

**Участие родителей в организации здорового питания школьников**

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей осуществляется в различных формах:

* На родительских собраниях. В классах организуются и проводятся родительские собрания на темы:«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся»,        «Профилактика       желудочно-кишечных       заболеваний, инфекционных и простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся», на родительском собрании «Организация питания школьников» родители высказали свои пожелания и предложения.
* С родителями фельдшером проводятся индивидуальные консультации: «Поговорим о диетическом питании»;
* Организуются встречи с родителями на тему «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания»;
* Проводятся лектории «Здоровье вашей семьи»;

|  |  |
| --- | --- |
| **Состояние просветительской работы по расширению и совершенствованию организации здорового питания учащихся**  Система организации питания в школе ставит перед собой не только задачи по обеспечению учащихся полноценным горячим питанием и контроля за калорийностью и сбалансированностью питания, но и прививает учащимся навыки и формирует потребность в здоровом образе жизни, развивает здоровые привычки, формирует культуру питания и навыки самообслуживания. Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников (учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, врачи и др.).   * В целях совершенствования организации питания обучающихся в школе организуется постоянная информационно-просветительская работа по повышению уровня культуры питания школьников в рамках кружка «Культура здоровья» (1-11 классы). * Среди учащихся 1-11 классов проводился конкурс «Поговорим о еде», на котором дети выполняли творческие проекты * Проводятся классные часы: 1 класс – Правила поведения за столом; 2 класс – Гигиена питания; 3 класс – Питание – основа жизни; 4 класс – Правильное питание – залог здоровья; 5 класс – Продукты питания в разных странах; 6 класс – Правильное питание; 7 класс – Потребности организма подростка в основных веществах и энергии; 8 класс – Болезни, передающиеся через пищу; 9 класс – Питание – основа жизни; 10 класс – Диеты, лечебное питание, голодание, пост; 11 класс – Пищевые приоритеты и др. * На протяжении всего учебного года врачом проводятся консультации: «Правильное питание - залог здоровья», «Азбука здорового питания». |  |